



Reportes de la Junta

[Para español, por favor haga clic aquí](#)

[Reunión Regular de acción del 28 de mayo de 2024](#)

[Videos de la Reunión de la Junta](#)

Aprobación de la Agenda

La Junta votó a favor de aprobar la agenda del 28 de mayo tal como fue presentada.

Aprobación en la Agenda de la Audiencia Pública Sobre la Cuota para la Educación Vial

En cumplimiento con el Código Escolar de Illinois, la Junta llevó a cabo una audiencia pública antes de adoptar formalmente la resolución requerida anualmente para establecer la cuota para la educación vial bajo la porción de acción de la agenda. La cuota seguirá siendo la misma que el año pasado.

Organización de la Junta de Educación

Elección de la Presidente por Un Año

La Junta votó a favor de elegir a Anne Neumann como Presidente por un año.

Elección del Vicepresidente por Un Año

La Junta votó a favor de elegir a Jaime Barraza como Vicepresidente por un año.

Elección de la Secretaria por Un Año

La Junta votó a favor de elegir a la Dra. Jody Elliott-Schrimmer como Secretaria por un año.

Nombramiento del Tesorero por Un Año

La Junta votó a favor de nombrar al Superintendente Adjunto de Finanzas Ali Mehanti como Tesorero de la Junta por un año.

Reportes de la Junta

Presidente

La Presidente de la Junta Anne Neumann, les recordó a los miembros de la Junta que provean cualquier resolución propuesta nueva o enmendada antes del 4 de junio para su deliberación en la reunión del 11 de junio, a fin de cumplir con la fecha límite del 26 de junio para la presentación a la Asociación de Juntas Escolares de Illinois. Ella anunció que las asignaciones de los comités de la Junta se determinarán en la primera reunión del año fiscal 2025 el 16 de julio, y les pidió a los miembros que envíen sus preferencias antes del 1º de julio.

La Sra. Neumann comentó sobre las ceremonias de graduación tanto de la escuela DHS como de la escuela HPHS que se llevaron a cabo la semana previa, diciendo que son los momentos más destacados del servicio en la Junta. Ella les deseó buena suerte a las Clases de 2024 en sus

actividades futuras, les deseó buena suerte a los estudiantes desde el primer año al tercero mientras toman los exámenes finales, y le agradeció al personal por todo, a medida que se acerca el final del año escolar.

Para concluir, la Sra. Neumann dijo en una declaración, que la Junta apoya a los estudiantes del Distrito 113 para que cultiven y encuentren sus voces a través de publicaciones dirigidas por estudiantes, organizaciones que permitan que los estudiantes sean vistos, y a través del acceso a recursos para ampliar el desarrollo de su pensamiento crítico, todo dentro del marco de la ley federal, la ley estatal y las normas del Distrito. Ella dijo que no es necesario que a la gente le guste lo que dicen los estudiantes o a quién invitan a hablar, sino que los estudiantes tienen el derecho de desarrollar su voz dentro del entorno educativo. Eso significa que también deben aceptar la incomodidad que sus palabras puedan crear, y que la Junta espera que la comunidad se asegure de que los estudiantes y el personal que supervisa su trabajo puedan aprender, orientar y enseñar de manera segura.

Reportes Informativos de la Administración

Superintendente

Después del reporte de la Sra. Neumann, el superintendente, el Dr. Bruce Law, le explicó a la Junta el proceso de revisión del contenido de las publicaciones patrocinadas por la escuela, debido a que habían surgido preguntas. Él informó que la Norma de la Junta [7-315 Restricciones a las Publicaciones – Escuelas Preparatorias](#) gobierna a este tema y se basa en el Estatuto de Illinois llamado *Decreto de los Derechos de Expresión de los Estudiantes Periodistas*.

Él dijo que esta norma define a un estudiante periodista como un estudiante de una escuela preparatoria pública que recopila, compila, redacta, edita, fotografía, graba, o prepara información para su difusión en los medios patrocinados por la escuela. Él enfatizó que un estudiante periodista no es sólo un estudiante que escribe para una publicación patrocinada por la escuela. Un estudiante que recopila o reúne información y publica esa información lo hace como un estudiante periodista. Eso significa que pueden recopilar o compilar un artículo de personas que no son estudiantes y como estudiantes periodistas, aún están protegidos en su trabajo por las normas de la Junta, la ley estatal y *la Primera Enmienda*.

Él señaló que sus derechos de expresión no son absolutos, y que la norma establece límites sobre lo que pueden crear, producir, o distribuir, citando la norma como sigue.

Los estudiantes periodistas no pueden crear, producir, o distribuir medios patrocinados por la escuela que:

- 1. Sean difamatorios, calumniosos, u obscenos;*
- 2. Constituyan una invasión injustificada de la privacidad;*
- 3. Violan la ley federal o estatal, incluyendo a los derechos Constitucionales de terceros; ó*
- 4. Inciten a los estudiantes a:*
 - a. Cometer un acto ilícito;*
 - b. Violar cualquiera de las normas del Distrito; o*
 - c. Perturben material y substancialmente la operación ordenada de la escuela.*

Él también enfatizó que la revisión del contenido por parte del patrocinador está restringida a esos cuatro criterios. Siempre y cuando el contenido no viole cualquiera de esos criterios, los

estudiantes determinan qué es lo que se incluirá en las publicaciones patrocinadas por la escuela. Entonces, el Dr. Law destacó otra disposición de la norma que establece explícitamente que el personal no puede participar en la restricción previa, citando de nuevo el lenguaje de la norma como sigue.

El Distrito no participará en la restricción previa del material preparado por los estudiantes periodistas para los medios patrocinados por la escuela, a menos que el material encaje en una de las cuatro categorías prohibidas listadas arriba, en cuyo caso el Superintendente o la persona designada y/o el asesor de medios estudiantiles puede revisar, editar, y eliminar dicho material de medios antes de la publicación o distribución de los medios.

Para concluir, el Dr. Law hizo dos observaciones adicionales. Una de ellas es que el requisito de proveer la oportunidad y el espacio para la expresión de distintas opiniones no requiere que las distintas opiniones aparezcan en la misma edición. Los estudiantes periodistas pueden presentar dos lados de un tema en una publicación o publicar distintas opiniones en una publicación futura. Por último, él dijo que la Junta no puede simplemente volver a redactar esta norma para restringir a los estudiantes periodistas, porque al hacerlo, la Junta violaría la ley estatal.

Entonces, el Dr. Law compartió que las ceremonias de graduación fueron maravillosas, que ambos días tuvieron buen clima, y que, como las últimas ceremonias de su carrera, fueron particularmente significativas. También les agradeció a la directora de la escuela DHS, la Dra. Kathryn Anderson, y a la directora de la escuela HPHS Debby Finn y a sus equipos, por todo el trabajo que se lleva a cabo para que las ceremonias se desarrollen tan bien y el evento sea tan agradable. Él terminó diciendo que se sentía profundamente honrado y agradecido de que esta experiencia haya sido parte de su vida.

Superintendente Entrante

La Superintendente entrante, la Dra. Chala Holland, comentó sobre lo espléndidamente única que fue cada ceremonia de graduación, diciendo que la enorgullecía enormemente ser parte de estas maravillosas oportunidades para celebrar a los estudiantes. Ella les agradeció a las Directoras Finn y a la Dra. Anderson, así como a su personal por su arduo trabajo y por recibirla y darle la bienvenida. Ella agregó que la graduación no se trata sólo de celebrar a los graduados, sino a todos aquellos que se han hecho cargo y que han demostrado su amor hacia los estudiantes a través de su educación. La Dra. Holland también expresó lo mucho que espera convertirse en Superintendente del Distrito 113.

Excelencia en el Esfuerzo

La Directora de la escuela DHS, la Dra. Anderson, compartió los aspectos más destacados del Departamento de Inglés, específicamente los maestros de alfabetización académica Sara Teplinsky y Kevin Bulava, quienes invitaron a profesionales a la escuela para compartir con los estudiantes las formas en las que la alfabetización impacta su práctica profesional, a fin de que los estudiantes puedan ver lo importante que es la lectura independientemente de cuál sea su elección de carrera. La Dra. Anderson agregó que el Departamento de Consejería, los miembros del Departamento de Servicios Estudiantiles, y los administradores de edificios tomaron medidas proactivas para mejorar la colaboración con los socios comunitarios. El equipo trabajó con entidades gubernamentales locales tales como el Municipio de West Deerfield, el Departamento

de Salud del Condado Lake, y el Departamento de Policía de Deerfield para fortalecer las conexiones que benefician a los estudiantes.

En su último reporte antes de jubilarse, la Directora de la escuela HPHS Debby Finn, dijo que los aspectos más destacados de este mes para ella se centraron en algunos temas distintos. El primero se enfocó en lo mucho que le gusta visitar los salones de clases, y una de sus experiencias favoritas fue ver las presentaciones de los estudiantes en el curso de Voces de los Inmigrantes, cuando maestras como Elizabeth Perlman invitan al personal a estas presentaciones de proyectos culminantes. Ella dijo que los murales creados por los estudiantes de AP Art ahora están en el proceso de ser exhibidos alrededor del edificio por el maestro Blake Novotny, y que son hermosas adiciones que se pueden disfrutar mientras se camina por el edificio. La Directora Finn le dio crédito a la maestra de ciencias Heather Hernández por ser tan energética y creativa hasta el final del año, al usar un libro de cocina de cigarras, preparando galletas de cigarras con chispas de chocolate y pan de plátano con cigarras, y con clases de Biología, hablando sobre la proteína en las cigarras, si uno elige consumirlas.

Para concluir, ella dijo que la escuela HPHS también ha estado celebrando su diversidad. Los estudiantes de inglés marcaron la auspiciosa celebración de la graduación con una pre-celebración, y este año, los graduados usaron coloridas estolas representando a sus culturas. Ella compartió que, a finales de abril, la escuela HPHS organizó el evento Chicano Bowl en el que el equipo JV terminó en segundo lugar. La Directora Finn dijo que este evento anual es dirigido por estudiantes de la escuela HPHS y provee una experiencia enriquecedora tanto para los estudiantes de la escuela HPHS, como para los estudiantes participantes de las otras escuelas. Por último, ella dijo que llevaron a cabo una celebración especial, cuando develaron la Galería de Fotografías del Mes de la Historia Negra, la cual fue organizada por el Director de Actividades Estudiantiles, el Dr. Joaquín Stephenson. Ella dijo que los miembros del personal fotografiados tuvieron a miembros de sus familias presentes, y que el evento brindó la oportunidad de honrar a los miembros negros del personal y lo verdaderamente excepcionales que son.

Decreto FOIA

El Dr. Law reportó sobre las solicitudes bajo el Decreto de Libertad de Información (FOIA por sus siglas en inglés) recibidas desde la última reunión y su disposición. El reporte se publica en línea en BoardDocs.

Deliberación

Determinación de la Fecha y la Hora de las Reuniones Regulares

Como lo requiere el código escolar y la Norma 2-210 de la Junta, la Junta revisó [el cronograma propuesto para sus reuniones regulares](#) para el próximo año fiscal. Las reuniones comienzan a las 6 p.m. y se llevan a cabo en el Edificio de la Administración, ubicado en 1040 Park Avenue West, Highland Park, IL. El tema volverá a ser tratado en la reunión del 11 de junio.

Actualización del Horario Diario y Semanal de Timbres

El Acuerdo de Negociación Colectiva (CBA por sus siglas en inglés) entre la Junta de Educación y la Asociación de Educación del Distrito 113, requiere que ambas escuelas tengan el mismo horario diario y semanal para el año escolar 2025-26, de acuerdo a lo que fue recomendado por un comité del distrito en su totalidad. En cumplimiento con el requerimiento del acuerdo CBA de

hacer una presentación a la Junta antes del 1° de junio de 2024 que presente por lo menos dos opciones para un horario común, la directora de la escuela DHS, la Dra. Kathryn Anderson, Presidente del Comité de Horario de Timbres, proporcionó a la Junta una actualización sobre el trabajo del comité, presentando tres conceptos de horarios de timbres para recibir las aportaciones de la Junta. La Dra. Anderson dijo que el comité continuará recopilando comentarios de los estudiantes y del personal en el otoño de 2024, antes del requerimiento de que el comité presente una recomendación final a la Junta antes del 1° de diciembre de 2024.

Oferta de Servicio de Transporte Individual y para Grupos Pequeños de Estudiantes

La administración presentó a la Junta las respuestas a una licitación de servicios de transporte para individuos y grupos pequeños de estudiantes. Esta oferta fue estructurada de manera distinta a otras ofertas, para permitir que el Distrito tenga flexibilidad para satisfacer las necesidades de transporte de los estudiantes con discapacidades de la manera más eficiente. El tema volverá a la Junta para tomar acción el 11 de junio.

Acción

Aprobación de Un Contrato de Empleo de Varios Años para la Superintendente Asistente de Currículo, Instrucción, y Evaluación

La Junta votó a favor de aprobar, tal como fue presentado, un contrato de empleo de tres años con la [Dra. Lisa Dallacqua para que provea servicios como Superintendente Asistente de Currículo, Instrucción, y Evaluación](#) a partir del 1° de julio de 2024.

Aprobación de Un Contrato de Empleo de Un Año para la Presidente del Departamento de Idiomas del Mundo/ELL en la Escuela Deerfield High School

La Junta votó a favor de aprobar, tal como fue presentado, un contrato de empleo de un año con Danielle Ossman como Presidente del Departamento de Idiomas del Mundo/ELL en la Escuela Deerfield High School.

Aprobación de Un Contrato de Empleo de Un Año para la Presidente del Departamento de Artes Aplicadas y Bellas Artes de la Escuela Deerfield High School

La Junta votó a favor de aprobar, tal como fue presentado, un contrato de empleo de un año con Markeise Russell como Presidente del Departamento de Artes Aplicadas y Bellas Artes de la Escuela Deerfield High School.

Aprobación de Un Memorándum de Entendimiento “MOU” Relacionado con el Pago de la Escuela de Verano para los Decanos

La Junta aprobó tal como fue presentado, un Memorándum de Entendimiento (MOU por sus siglas en inglés) relacionado con el pago de la escuela de verano para los decanos.

Resolución Autorizando la Cuota para la Educación Vial

La Junta aprobó tal como fue presentada, una resolución autorizando la cuota para la educación vial de \$240 para el año escolar 2024-25. La cuota ha permanecido sin cambios desde el año escolar 2019-20.

Bono para Cubrir al Tesorero Escolar

Como lo requiere la ley, la Junta votó a favor de autorizar la renovación de los bonos para cubrir al tesorero escolar para que maneje los fondos del Distrito y otros fondos escolares.

Agenda por Consentimiento

La Junta aprobó [la agenda por consentimiento](#) tal como fue presentada. La agenda por consentimiento incluye personal, estipendios, y recibos de la Junta.

Se levantó la sesión de la reunión a las 9:14 p.m.

Próximas Reuniones

Junio 4 de 2024

Reunión del Comité de Finanzas

5:00 p.m. - 6:00 p.m.

Edificio de la Administración

Junio 11 de 2024

Reunión del Comité Plenario

6:00 p.m. Cerrada, 7:00 p.m. Abierta

Edificio de la Administración