Inglés

**Aviso de muestra de Inscripción/Colocación en el Programa por Tres (3) Años o más** (105 ILCS 5/Art. 14C)

Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estimado(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Su niño(a), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, está inscrito en el \_\_\_\_\_ grado en el programa marcado a continuación, basado en sus puntuaciones en los exámenes de fluidez en el idioma inglés (ACCESS/W-APT):

\_\_\_\_\_ Educación para la Transición Bilingue \_\_\_\_\_ Programa de Instrucción para la Transición

\_\_\_\_\_ Lenguaje Dual/Inmersión en dos direcciones \_\_\_\_\_ Desarrollo de la Educación Bilingue

Este programa ayudará a su niño(a) a aprender el inglés y las materias requeridas para la promoción de grado. Nosotros creemos que este programa es la mejor opción para cumplir con las necesidades de instrucción de su niño y promover el éxito académico en la escuela. Favor de encontrar adjunta la información acerca de este programa, así como otros programas disponibles para los estudiantes del ELL.

Las puntuaciones de los exámenes de fluidez de su niño en el idioma inglés se indican a continuación:

**ACCESS for ELLs™**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área Examinada** | **Puntuación del Estudiante** | **Nivel de Fluidez 1-6** |
| Escuchando |  |  |
| Hablando |  |  |
| Leyendo |  |  |
| Escribiendo |  |  |
| Composición |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel de Fluidez** | **Descripción de los niveles de fluidez en el inglés** |
| 1 - Al entrar | Sabe y usa el lenguaje social mínimo y el lenguaje académico mínimo con apoyo visual. |
| 2 - Al comenzar | Sabe y usa un poco de inglés social y el lenguaje académico general con apoyo visual. |
| 3 - En desarrollo | Sabe y usa el inglés social y el lenguaje académico específico con apoyo visual. |
| 4 - En expansión | Sabe y usa el inglés social y un poco del lenguaje académico técnico. |
| 5 - Puentes | Sabe y usa el lenguaje social y académico trabajando con el material al nivel del grado. |
| 6 - Alcanzando | Sabe y usa el lenguaje social y académico al nivel más alto medido por esta prueba. |

**Nosotros necesitamos su aprobación por escrito para inscribir a su niño(a) en este programa después de los tres años.** Para indicar su aprobación, por favor, firme el formulario adjunto y devuélvalo a la escuela. Si usted no firma este formulario, nosotros no podemos inscribir a su niño en el programa.

Como padre o madre, usted tiene el derecho a:

* visitar las clases en las que su niño está inscrito y reunirse con el personal para conocer más acerca del programa.
* declinar la inscripción en un programa, retirar a su niño del programa, o escoger otro programa, si hay uno disponible. Usted puede tomar esta acción al enviarle una carta a la escuela de su niño. Declinar el programa recomendado significará que su niño puede ser colocado en un programa en el que el inglés es el idioma dominante de instrucción.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Administrador de la Escuela

Inglés

Aprobación del Padre o de la Madre después de los tres años (Página 2)

Consentimiento del Padre/Madre/Tutor para la Colocación Continuada

para el Año Escolar

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Educación para la Transición Bilingue \_\_\_\_\_ Programa de Instrucción para la Transición

\_\_\_\_\_ Lenguaje Dual/Inmersión en dos direcciones \_\_\_\_\_ Desarrollo de la Educación Bilingue

Marque uno:

\_\_\_\_\_ Sí, yo le doy permiso a la escuela para colocar a mi niño(a), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, en el

 programa marcado arriba después del período de tres años.

\_\_\_\_\_ Yo solicito una reunión para discutir la recomendación antes de yo tomar una decisión.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Padre/Madre Fecha